

営業マネジメントセミナー

状況判断・対策策定・指導力を強化し、

組織的に営業を強化する方法

適切な状況判断と対策が売上向上を実現する



株式会社セントリーディング
代表取締役 桜井 正樹 氏

「課題解決型営業メソッド」を確立した
営業支援のプロフェッショナル

2020.3.27 (金)

対象 営業マネジメントに課題・お悩みをお持ちの方
経営者、営業部門責任者、管理者、
営業企画・経営企画・社内改革担当者・人事教育関係者

◆売上が上がらない原因は、属人化したマネジメント？

営業の目標達成までの道のりには、顧客の状況、競合、市場環境など様々な要素があり、多くの企業でマネジメントの問題を抱えています。**働き方改革**が求められる今、これまでのように長い時間をかけて「上司の背中を見て学ぶ」ことは現実的ではありません。また、そういった属人的なマネジメントでは、継続的な売上にはつながりません。

◆組織的マネジメントで、確実に成果を出す営業部に！

短い時間で、効率的に成果を出すには、個人に依存しない**組織的なマネジメント**が不可欠です。
本セミナーでは、組織的な営業マネジメント手法について、「状況把握と判断」、「問題点発掘」、「対策策定」の3つの観点から、法人営業の専門家が解説します。

特典

① 有料会員限定記事閲覧 (当日のみ)

【営業のアドバイス】 <https://eigyuu-advice.com/>
顧客視点の強化、クロージング手法など、数々の営業支援で蓄積した、法人営業のノウハウを多数提供しているポータルサイトです。
セミナーご参加の方に限り、有料会員限定の記事をご覧くださいませ (※当日のみ)

② 課題と対策を考えさせる「営業報告書テンプレート」

「報告会」「詰められ会」から「目標達成に向け話し合う会議」に変える営業報告書のフォーマット

PROGRAM

14:00～15:00

営業マネジメントセミナー

—状況判断・対策策定・指導力を強化し、組織的に営業を強化する方法—

- ・今日のマネジメントの問題点 …… 営業成果に対するマネジメントの影響と属人的マネジメントの弊害
- ・状況判断・対策策定のプロセス …… 顧客や営業の状況把握・判断～対策～指導を実現するプロセス
- ・状況の把握と判断する方法 …… 把握・管理すべき状況と情報、計画対比で判断する方法
- ・問題点を発掘する方法 …… 営業情報の使い方「悪い場所を探す情報」「原因と問題点を探す情報」
- ・対策を考察する方法 …… 3つのプロセス「対策の模索」「実現性の強化」「目標達成の可否」
- ・営業管理システム、営業会議の問題点や有効活用のPOINT

【講師】桜井 正樹氏

株式会社セントリーディング 代表取締役

営業専門のコンサルティング・アウトソーシング会社で各企業の提案型営業・課題解決型営業強化に従事。その後、大手マーケティング会社で課題解決型営業専門のセールスソリューション事業の立上げおよび事業責任者を経て、2009年に株式会社セントリーディングを設立。法人向け課題解決型営業を専門に支援企業は150社を超える。



特典

① 有料会員限定記事閲覧（当日のみ）

【営業のアドバイス】 <https://eigyoun-advice.com/>

顧客視点の強化、クローজिंगの手法など、数々の営業支援で蓄積した、法人営業のノウハウを多数提供しているポータルサイトです。セミナーご参加の方に限り、有料会員限定の記事をご覧いただけます（※当日のみ）

② 課題と対策を考えさせる「営業報告書テンプレート」

「報告会」「詰められ会」から「目標達成に向け話し合う会議」に変える営業報告書のフォーマット

営業マネジメントセミナー

—状況判断・対策策定・指導力を強化し、組織的に営業を強化する方法—

日 時：2020年3月27日（金） 14:00～15:00

定 員：50名（事前申込制・無料）

会 場：Webセミナー

【お問い合わせ】

株式会社オービックビジネスコンサルタント

堀江／坂本／大槻／島津

Tel：03-3342-1880（9：00～17：00 土日祝祭日を除く）

Mail：obc-as@obc.co.jp

【共催】

株式会社セントリーディング／東京海上日動火災保険株式会社／

株式会社東京海上日動パートナーズTOKIO／宝印刷株式会社／

一般社団法人日本IPO実務検定協会

株式会社オービックビジネスコンサルタント

※ 講師・共催企業と同業の方はお申込みをお断りする可能性がございます。

※ 講演内容は予告なく変更になる可能性がございます。

お申込み <https://www.obc.co.jp/20200327/>

※QRコードからも
お申込み頂けます。